

Interdisciplinarité

Création d'une vidéo sur les valeurs de la République en co-construction et co-animation entre les enseignants d'éducation morale et civique, de TIM, d'éducation socioculturelle, d'anglais...

Enseignant

« Une pédagogie par projets pour des jeunes acteurs de leur formation »

Pluridisciplinarité

« La semaine de l'eau » : les agrandissements de volumes en mathématiques, la littoralisation en géographie, les transformations chimiques en milieu aqueux en physique-chimie, l'eau et l'alimentation de l'Homme en biologie-écologie...

Chef d'établissement

« Redonner confiance aux jeunes en rupture avec le milieu scolaire »

Pédagogie de projet

Conduire un élevage de petits animaux en lien avec les mathématiques, la biologie-écologie, les EPI « animal », « accueil vente » et « transition agro-écologique »...

Enseignant

« Acquérir une esprit d'ouverture, se constituer une culture artistique, agir à partir du concret, se confronter au réel et faire des rencontres. C'est ça l'éducation socioculturelle. »

Pierre, en 3^{ème}

« Après le brevet je peux continuer en Bac général ou en Bac pro, j'ai le choix. C'est ce qui me plaît. »

Évaluation par compétences

Ne pas chercher ce que le jeune sait, mais plutôt ce qu'il sait faire. Évaluer la démarche plutôt que les résultats...

EPI

Exemples :
Créer un jardin biologique dans l'établissement en lien avec la biologie-écologie, les mathématiques, la géographie et les sciences et techniques professionnelles.
Découvrir les métiers des services comme la puériculture ou l'aide à la personne dans des ateliers pédagogiques...

Manon, en 3^{ème}

« Je pensais que l'enseignement agricole ce n'était que pour devenir agriculteur ! »

Accompagnement personnalisé

Aider le jeune à formaliser une expérience de stage en milieu professionnel pour préciser son choix d'orientation...

Léa, en 4^{ème}

« Les cours sont en lien avec le terrain. On comprend mieux les choses comme ça ! »

Inclusion

Une pédagogie différenciée pour inclure les élèves à besoins éducatifs particuliers. À chacun son rythme...

Communauté éducative

Une concertation régulière des enseignants, éducateurs et personnels de vie scolaire...

Quentin, en 4^{ème}

« En 5^{ème}, je voulais arrêter l'école. Aujourd'hui j'ai repris confiance en moi. Je veux réussir mes études ! »

ARCHITECTURE DE FORMATION

Enseignements obligatoires

Français, histoire-géographie - enseignement moral et civique, langue vivante 1, mathématiques, EPS, Education socioculturelle, TIM, biologie-écologie, physique Chimie, Sciences et Techniques Professionnelles

EPI - Enseignements Pratiques Interdisciplinaires

7h hebdomadaires - 3 thèmes au choix par an
L'animal, les végétaux cultivés, l'aménagement et la valorisation de l'espace, les matériaux, l'énergie, l'accueil-vente, les activités de loisirs, le cadre de vie en milieu familial et du soin de l'enfant, la transformation des produits agricoles, les langues et cultures étrangères et régionales, la transition agro-écologique et le développement durable, l'éducation à l'autonomie et à la responsabilité, éducation du consommateur

Accompagnement personnalisé

2h hebdomadaires pour chaque jeune
Projet professionnel, orientation, remédiation, projet de vie

Enseignement de complément

2h hebdomadaires
LV2, langue et cultures régionales, langue des signes française

3 Semaines thématiques

Accueil des élèves, mise en œuvre et valorisation de projets, Éducation à la santé et à la sexualité

Stages en milieu professionnel

1 semaine en 4^{ème}
Jusqu'à 2 semaines en 3^{ème}